

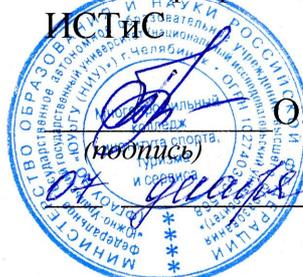
# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Многопрофильного колледжа

ИСТиС



О. Б. Прохорова

2017 г.

## ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров»

присваиваемая квалификация товаровед-эксперт  
разработчик Многопрофильный колледж ИСТиС

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности  
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»,  
утвержденным приказом Минобрнауки от 28 июля 2014 г. N 835

Заместитель директора по УВР  
(должность)

  
(подпись)

Ж.Г. Аристова

Разработчик программы  
Специалист по УМР  
(должность)

  
(подпись)

Т.Л. Никулина

Челябинск 2017

1. Общие положения  
1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Образовательной программой по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- Управление ассортиментом товаров;
- Проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- Организация работ в подразделении организации;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП СПО

Планируемые результаты освоения ОПОП СПО – компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки – промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки – ГИА
	ПМ, завершающий формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	ПП.01	Защита ВКР
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	ПП.01	Защита ВКР
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	ПП.01	Защита ВКР
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	ПП.01	Защита ВКР
ПК 2.1. Идентифицировать	ПМ.02 Организация и проведение	ПП.02	Защита ВКР

товары по ассортиментной принадлежности.	экспертизы и оценки качества товаров		
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	ПП.02	Защита ВКР
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	ПП.02	Защита ВКР
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ПП.03	Защита ВКР
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ПП.03	Защита ВКР
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ПП.03	Защита ВКР
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ПП.03	Защита ВКР
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ПП.03	Защита ВКР
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ПП.03	Защита ВКР Портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ПП.03	Защита ВКР Портфолио

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ПП.03	Защита ВКР Портфолио
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ПП.03	Защита ВКР Портфолио
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ПП.03	Защита ВКР Портфолио
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ПП.03	Защита ВКР Портфолио
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ПП.03	Защита ВКР Портфолио
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ПП.03	Защита ВКР Портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ПП.03	Защита ВКР Портфолио

#### 1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 недель.

## 2. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

### 2.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» выполняется в виде дипломной работы (ДР).

### 2.2. Требования к содержанию, объему и структуре ДР

Структура дипломной работы:

Титульный лист

Задание с календарным графиком

Оглавление

Введение

1 Товароведческая часть

2 Экспериментальная часть

3 Экономическая часть

4 Безопасность жизнедеятельности

Список использованных источников

Приложения

Во введении необходимо отразить актуальность и значимость темы, изложить следующие вопросы:

- научно-технический уровень развития отрасли объекта исследования;
- основные перспективы в развитии данного вида услуг в условиях рыночной экономики с целью улучшения их качества, повышения производительности труда, снижения материальных затрат, повышения рентабельности.
- значение изучаемого вопроса, оно может содержать краткую характеристику и перспективы развития отрасли, основные направления развития ассортимента изучаемой группы товаров, проблема качества и особенности его улучшения и т.д.
- следует привести материал, характеризующий состояние изучаемого вопроса у нас в стране либо за рубежом.

Во введении должны быть четко определены цель работы, ее новизна и перспективность.

Основная часть содержит следующие разделы (нумерация и оформление приведены как в выпускной квалификационной работе):

Товароведческая часть пояснительной записки предполагает теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Каждый раздел основной части должен представлять законченный в смысловом отношении фрагмент работы.

Товароведческая часть включает в себя обзор литературных данных. Обзор литературы является частью выпускной квалификационной работы, где студент показывает умение самостоятельно работать над литературными источниками, с целью изучения и раскрытия поставленной цели.

При работе над литературой студент должен определить свою точку зрения по изучаемому вопросу, систематизировать материал по соответствующим разделам, не допуская дословного переписывания. Пользуясь несколькими источниками, следует соблюдать единство терминологии. Должен быть произведен анализ нормативной базы по исследуемому объекту и вынесен вывод о полноценности нормативной документации, либо о доработке необходимого материала.

При написании текста необходимо делать ссылки на авторов, особенно если материал дословно цитируется или автор использует его для собственного обоснования

рассматриваемого вопроса. По количеству ссылок судят о творческом подходе дипломника к изучаемой теме. При ссылке в тексте на источник литературы указывают фамилию автора статьи и его инициалы либо порядковый номер информации по списку литературы, заключенный в квадратные скобки.

В данном разделе рассматривается история возникновения или происхождения исследуемого товара, классификация по ГОСТ и товароведческая классификация, анализ рынка по потреблению, продажам, спросу по миру, России и Челябинской области на исследуемый вид товара, также в данном разделе рассматриваются факторы формирующие качество товара и факторы, сохраняющие качество товара. В пунктах факторы формирующие качество (сырье и технология производства) и факторы сохраняющие качество (упаковка, транспортирование и хранение) также студент должен проанализировать все этапы товародвижения товара и возможные причины возникновения дефектов на каждом этапе.

Хорошо, если студент на основании изучения литературы высказывает свою точку зрения по обсуждаемому вопросу. Собственные высказывания делают от третьего лица.

Обзор литературы должен быть закончен обобщением проанализированного материала и обоснованием необходимости проведения эксперимента по изучаемому вопросу.

Экспертная часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Является важным разделом выпускной квалификационной работы. Она выполняется студентом, как правило, непосредственно в учебном заведении. В отдельных случаях с разрешения руководителя выпускная квалификационная работа может выполняться на предприятии, в других научных учреждениях.

В экспериментальной части должна быть разработана основная тема, в соответствии с заданием и планом работы, согласованным с руководителем, в том числе отдельные современные и перспективные теоретические и практические вопросы.

В порядке подготовки к экспериментальной части студент под руководством преподавателя должен овладеть стандартными и новейшими методами исследования товаров, предусмотренными планом работы.

В экономической части производится оценка стоимости экспертной оценки качества товара, где рассчитываются все материальные и стоимостные затраты на проведения экспертизы для определенного вида товара, также должна учитываться эффективность проекта.

Раздел Безопасность жизнедеятельности должен быть раскрыт, исходя из темы ВКР, и содержать следующие пункты:

– Организация работ по охране труда и охране окружающей природной среды на предприятии / в организации / в подразделении организации (исходя из нормативно-правовых актов).

Этот раздел включает:

– Общие положения по охране труда при выполнении работ, связанных с использованием материалов и оборудования для проведения экспертизы качества;

– Общие положения по охране труда при выполнении работ, связанных с использованием техники.

– Обеспечение безопасности труда на рабочем месте (исходя из видов профессиональной деятельности, заявленных в ФГОС).

Этот раздел включает:

– Общие положения по охране труда при работе с опасными и ядовитыми реактивами;

– Требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы.

– Противопожарная профилактика на предприятии/ в организации /в подразделении организации (исходя из нормативно-правовых актов).

Заключение должно содержать выводы, к которым пришел автор исследования, и рекомендации о возможности использования или практического применения исследуемых материалов.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008.

Приложения располагаются в конце работы и оформляются в соответствии с рекомендациями. В приложениях могут быть представлены таблицы, документы (проекты, копии, выписки из дел), статистические, социологические обзоры в виде схем, графиков.

Рекомендуемый объем работы составляет 40-50 листов формата А4 без учёта приложений.

### 2.3. Примерная тематика ВКР

1 Экспертная оценка качества кофе в зернах, реализуемого на потребительском рынке

2 Экспертная оценка качества апельсинового сока, реализуемого на потребительском рынке

3 Экспертная оценка качества темного фильтрованного пива, реализуемого на потребительском рынке

4 Экспертная оценка качества молочного шоколада, реализуемого на потребительском рынке

5 Экспертная оценка качества кетчупа, реализуемого на потребительском рынке

6 Экспертная оценка качества муки пшеничной, реализуемой на потребительском рынке

7 Экспертная оценка качества чая зеленого байхового, реализуемого на потребительском рынке

8 Экспертная оценка качества мясных полуфабрикатов, реализуемых на потребительском рынке

9 Экспертная оценка качества подсолнечного масла, реализуемого на потребительском рынке

10 Экспертная оценка качества йогурта натурального, реализуемого на потребительском рынке

11 Экспертная оценка качества макаронных изделий, реализуемых на потребительском рынке

12 Экспертная оценка качества рыбы холодного копчения, реализуемой на потребительском рынке

13 Экспертная оценка качества соков яблочных восстановленных, реализуемых на потребительском рынке

14 Экспертная оценка качества золотых колец, реализуемых на потребительском рынке

15 Экспертная оценка качества воды бутилированной негазированной, реализуемой на потребительском рынке

16 Экспертная оценка качества маникюрного лака, реализуемого на потребительском рынке

17 Экспертная оценка качества шампуней, реализуемых на потребительском рынке

18 Экспертная оценка качества чая черного байхового, реализуемого на потребительском рынке

19 Экспертная оценка качества хлебобулочных изделий, реализуемых на потребительском рынке

20 Экспертная оценка качества моющих косметических изделий, реализуемых на потребительском рынке

21 Экспертная оценка качества кофе натурального молотого, реализуемого на потребительском рынке

22 Экспертная оценка качества масла из коровьего молока, реализуемого на потребительском рынке

23 Экспертная оценка качества печенья, реализуемого на потребительском рынке

24 Экспертная оценка качества коровьего молока, реализуемого на потребительском рынке

25 Экспертная оценка качества творожных изделий, реализуемых на потребительском рынке

26 Экспертная оценка качества овощных консервов, реализуемых на потребительском рынке

27 Экспертная оценка качества, варено-копченых колбасных изделий, реализуемых на потребительском рынке.

Перечень тем ВКР на конкретный учебный год утверждается распоряжением руководителя структурного подразделения за 6 месяцев до начала ГИА.

#### 2.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Методические рекомендации по выполнению ВКР представлены в Методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

#### 2.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Темы выпускных квалификационных работ разработаны ведущими преподавателями образовательной программы 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в Технологическом колледже совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Руководители выпускных квалификационных работ назначаются приказом руководителя структурного подразделения. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

В период подготовки выпускной квалификационной работы составляется график консультаций по выполнению её разделов.

#### 2.6. Процедура защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее половины её членов.

Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК пояснительную записку и все необходимые документы, после чего выпускнику предоставляется слово для доклада. На доклад отводится не более 10 минут. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы обучающемуся. Вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР и рецензию на ВКР. Выпускнику предоставляется возможность ответить на замечания руководителя и рецензента.

## 2.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК 1 - ОК 9	Соответствие ВКР заявленной квалификации	Наличие всех разделов ВКР	2-5
		Глубина проработки проблемы исследования	2-5
		Наличие материала, подтверждающего практическую деятельность	2-5
		Наличие раздаточного материала	2-5
		Наличие документационного подтверждения сформированности ОК в портфолио	2-5
	Качество презентации результатов работы	Оптимальное количество слайдов	2-5
		Оформление презентации (единый шаблон, цветовая гамма, шрифт)	2-5
		Логичность (оптимальная структура, последовательность этапов, выделение ключевых понятий)	2-5
	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей	Доклад (содержание, логичность, профессиональный язык, свободное владение содержанием, ораторское мастерство)	2-5
		Ответы на вопросы (глубина)	2-5

		профессиональных познаний, владение содержанием ВКР, умение держать себя по ситуации)	
		Внешний вид (деловой стиль, корпоративная культура)	2-5
ПК 1.1 –ПК 1.4 ПК2.1 - ПК.2.3 ПК 3.1- ПК 3.5	Осуществление видов профессиональной деятельности	Анализирование материально-технической базы предприятия	2-5
		Исследование ассортимента товаров, расчет рациональности ассортиментной политики предприятия	2-5
		Планирование технологических процессов на предприятии	2-5
		Обоснование выбора объектов исследования	2-5
		Экспериментальная оценка качества объектов исследование	2-5

## 2.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку ВКР и подтверждают соответствие полученного автором ВКР образования требованиям ФГОС. Членами ГЭК оформляются документы – «Оценочные листы» по каждой ВКР, а также выставляется рекомендуемая оценка по 4-х балльной системе. ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР и суммирует результаты всех оценочных средств: оценку защиты ВКР, выставленную членами ГЭК. ГЭК оценивает ВКР и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома.

Оценка «отлично» выставляется, если имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, наглядный материал (презентация) полностью соответствует содержанию доклада.

Оценка «хорошо» выставляется, если имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, наглядный материал (презентация) полностью соответствует содержанию доклада.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу, затрудняется при

ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, наглядный материал (презентация) частично отражает содержание доклада.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, наглядный материал (презентация) не отражает содержания доклада.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.